

Фонд
АНДРЕЯ
МЕЛЬНИЧЕНКО



ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

Благотворительного фонда
Андрея Мельниченко

2021 – 2022



СОДЕРЖАНИЕ

01	О Фонде Андрея Мельниченко	4
	Наши ценности	6
	Целевые группы	6
	Наши подходы	7
	Основные направления работы	8
	Финансы	10
02	Совершенствуем образовательный процесс	12
	Центры детского научного и инженерно-технического творчества и детские технопарки «Кванториум»	13
	Всероссийская научно-практическая конференция образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко	21
	Стипендиальная программа	24
	Специализированные классы	31
	Летние олимпиадные и осенние проектные школы	34
03	Выявляем лучших на олимпиадах и конкурсах	40
	Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии (ММО)	41
	Детский научный конкурс	46
	Российский научный конкурс	52
04	Публичная активность	54
05	Контакты	62

О ФОНДЕ АНДРЕЯ МЕЛЬНИЧЕНКО



Фонд Андрея Мельниченко — частный фонд инфраструктурных образовательных проектов, который поддерживает школьников и студентов, одаренных в области естественных наук.

Мы работаем в регионах деятельности компаний, основанных Андреем Мельниченко: в Алтайском крае (Барнаул, Бийск и Рубцовск), на Кузбассе (Кемерово, Ленинск-Кузнецкий и Киселевск), в Ленинградской области (Кингисепп), Ставропольском крае (Невинномысск) и Тульской области (Новомосковск).

Фонд создает сеть образовательных центров Андрея Мельниченко, открывая совместно с партнерами центры детского научного и инженерно-технического творчества и детские технопарки «Кванториум». Миссия Фонда — создание среды для развития талантов в российских регионах.



АНДРЕЙ МЕЛЬНИЧЕНКО,
российский промышленник и благотворитель

За последние 25 лет основал компании, которые входят в число крупнейших в мире в своей отрасли и в которых работают почти 100 тыс. человек. Все предприятия следуют высочайшим международным стандартам управления, корпоративной социальной ответственности и охраны окружающей среды, а также поддерживают местные сообщества.





Наши ценности

- равные возможности для всех
- универсальность и качество знаний
- открытость новому и свобода творчества
- сотрудничество и содружество
- интеллектуальное, научное, профессиональное и личностное развитие

Целевые группы

Фонд поддерживает участников образовательного процесса на разных уровнях:

- дошкольники (начиная с 6 лет),
- школьники,
- студенты колледжей и вузов,
- преподаватели образовательных центров Фонда и педагоги, которые участвуют в мероприятиях центров.

Наши подходы

Фонд Андрея Мельниченко — это эффективный социальный инвестор, который разрабатывает и внедряет действенные механизмы решения проблем образования в регионах России.



Привлекаем софинансирование:

- привлекаем дополнительное финансирование из государственных и частных источников для увеличения отдачи на вложенные ресурсы.



Координируем усилия с компаниями, основанными Андреем Мельниченко:

- взаимодействуем с руководством компаний, опираемся на их опыт и знание ситуации на местах;
- добиваемся синергии в использовании ресурсов и компетенций;
- координируем PR-стратегии благотворительности и бизнеса.

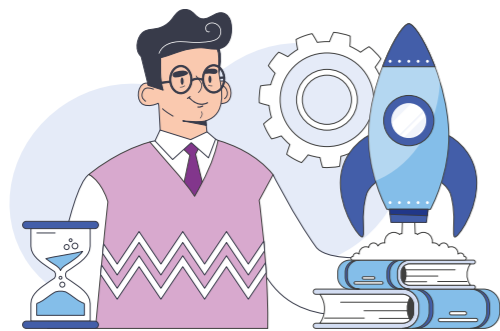


Применяем в работе проектный подход:

- используем прозрачный процесс согласования и отбора проектов;
- нацелены на результат.

Основные направления работы

Все проекты и программы Фонда направлены на достижение общей цели — помочь школьникам и студентам из регионов страны получить качественное естественно-математическое образование. Работа Фонда содействует росту числа высококвалифицированных специалистов и способствует развитию территорий присутствия компаний-учредителей Фонда.



Создаем эффективный образовательный процесс

- Образовательные центры
- «Кванториумы»
- Специализированные классы в региональных школах
- Всероссийская научно-практическая конференция образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко



Выявляем лучших

- Менделеевская олимпиада
- Детский научный конкурс
- Российский научный конкурс
- Летние и осенние олимпиадные школы



Инициатором проектов и программ обычно выступает сам Фонд. В некоторых проектах он участвует в качестве партнера. Например, Фонд выступает соорганизатором Международной Менделеевской олимпиады, которая была основана задолго до его создания. Фонд также рассматривает проектные предложения от других организаций

и при этом отдает предпочтение инфраструктурным проектам. Руководство Фонда осуществляет тщательный контроль за реализацией проектов. Все результаты отражаются в ежемесячных, ежеквартальных и ежегодных отчетах по каждому направлению работы.

Финансы

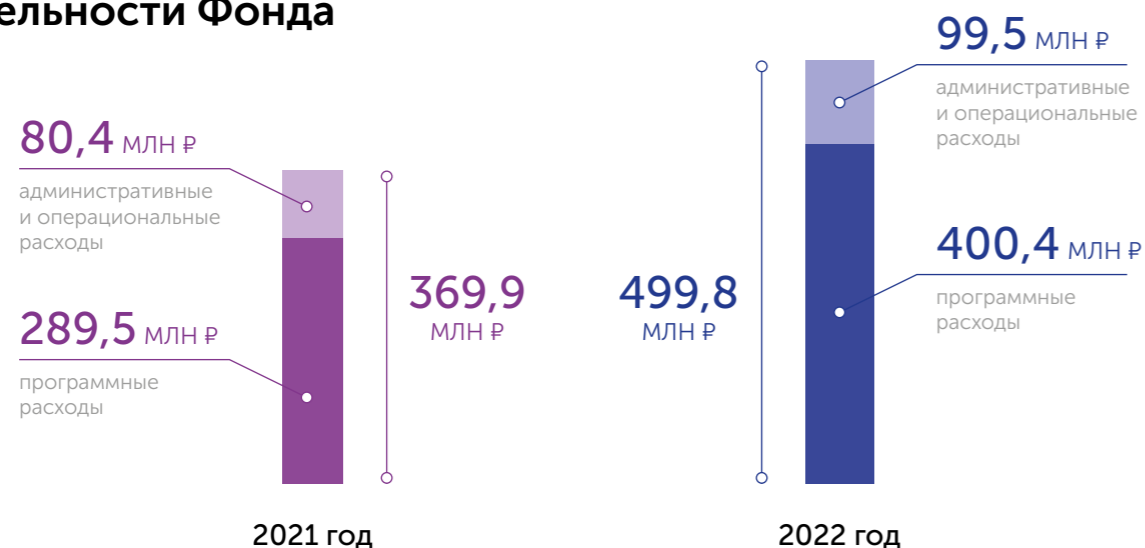
Общий объем средств, выделенных Фондом на создание образовательной инфраструктуры в регионах России и поддержку талантливых детей и преподавателей, за год вырос более чем на 30 % и в 2022 г. составил 499,8 млн руб. При этом доля административных расходов сократилась с 22 до 20 %.

870 млн ₽

бюджет Фонда в 2021–2022 гг.



Общий объем финансирования деятельности Фонда



Программа поддержки одаренных школьников:

- строительство и ремонт помещений для образовательных центров;
- оснащение учебных кабинетов и лабораторий;
- организация качественного образовательного процесса по современным программам дополнительного образования в сфере естественных наук;
- стипендии для выпускников образовательных центров Фонда;
- методическая поддержка педагогов;
- проведение и поддержка мероприятий, в том числе олимпиад и конкурсов в области естественно-математических наук, где происходит обмен опытом и знаниями между школьниками, педагогами и экспертами;
- поддержка образовательных и научных проектов, которые развивают исследовательские и изобретательские способности школьников и студентов.



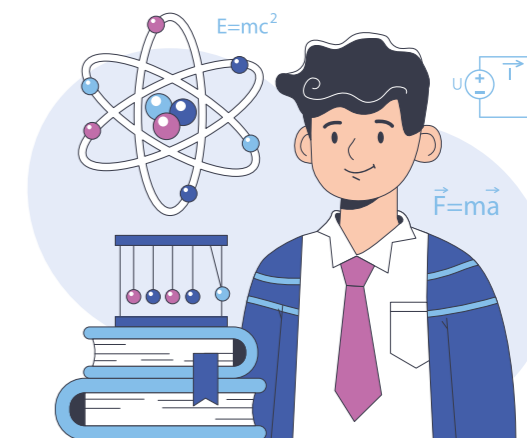
Центры детского научного и инженерно-технического творчества и детские технопарки «Кванториум»

С 2017 года Фонд при поддержке партнеров развивает сеть образовательных центров для детей, которые увлекаются естественными науками и изобретательством.

К концу 2022 года в регионах России было открыто уже 11 таких центров дополнительного образования. 9 центров детского научного и инженерно-технического творчества (ЦДНИТТ) работают главным образом на базе партнерских организаций.

Так, Центр «Наследники Ползунова» в Барнауле и его филиалы в Бийске и Рубцовске созданы на базе Алтайского государственного технического университета им. И. И. Ползунова.

А кемеровский центр «УникУм» действует при Кузбасском государственном техническом университете имени Т. Ф. Горбачева. Среди партнеров Фонда в Киселевске и Невинномысске — муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования, а в Ленинске-Кузнецком — общеобразовательное учреждение (лицей).



Фонд Андрея Мельниченко участвует также в создании федеральной сети детских технопарков «Кванториум», которую развивают Минобрнауки и Агентство стратегических инициатив в рамках проекта «Новая модель системы дополнительного образования детей в России». При поддержке Фонда открыты уже два таких технопарка. Обучение во всех образовательных центрах Фонда — бесплатное. Кроме того, для поступления в центр Фонда нужно пройти вступительные испытания.



Чтобы детям было интересно и комфортно учиться, Фонд создает в своих образовательных центрах необходимые условия: оборудует по последнему слову науки и техники учебные классы и лаборатории, приглашает лучших преподавателей из школ и вузов регионов. Такая интенсивная подготовка помогает детям побеждать в предметных олимпиадах и конкурсах проектов как в России, так и за рубежом.



В мае 2021 года воспитанник ЦДНИТТ при КузГТУ «УникУм» Вадим Санников стал победителем Международной научно-технической ярмарки Regeneron ISEF (Regeneron International Science and Engineering Fair, ISEF), а в ноябре учащиеся детского технопарка «Кванториум» Артем Башин, Дмитрий Ярухин и Дионис Кононенко заняли первое место в международном конкурсе по искусственному интеллекту для детей (Artificial Intelligence International Junior Contest, AIJCS) в номинации «Искусственный интеллект в робототехнике».



В 2021 г. воспитанники Бийского филиала ЦДНИТТ «Наследники Ползунова» Андрей Минаков и Иван Касьянов после победы на ВсОШ по физике достойно представили страну за рубежом. Андрей стал обладателем золотой медали Балтийской физической олимпиады (Nordic-Baltic Physics Olympiad, NBPhO), а Иван — абсолютным победителем Международной олимпиады по физике имени Аль-Фергани (International Al-Farghani Physics Olympiad, IAFPhO).

Воспитанники Фонда из года в год побеждают на Всероссийской олимпиаде школьников по естественно-научным и точным дисциплинам — главном турнире школьников России — и входят в состав национальной сборной для участия в международных соревнованиях.

Успешное участие в олимпиадах и конкурсах помогает выпускникам образовательных центров поступить и успешно учиться в лучших вузах страны.

По итогам 2021–2022 учебного года лучшим образовательным центром Фонда Андрея Мельниченко был признан Центр детского научного и инженерно-технического творчества при КузГТУ «УникУм».



“

ИРИНА ГАНИЕВА,

министр науки и высшего образования
Кузбасса

Вклад детского центра «УникУм» в угольную промышленность огромный, потому что именно с этих детских разработок, с пытливых умов и побед на различных конкурсах начинаются великие дела в большой экономике».

Годом ранее «УникУм» вошел в число лучших технологических кружков России. Здесь под руководством 55 лучших учителей и преподавателей вузов региона учатся более 500 школьников 5–11 классов. Они осваивают математику, физику, химию, робототехнику, искусственный интеллект и интеллектуальную электромеханику.

Осенью 2022 г. «УникУму» исполнилось 5 лет. За выдающиеся заслуги в научно-исследовательской деятельности его воспитанники, педагоги и сотрудники были награждены региональными наградами.





АЛЕКСЕЙ ЯКОВЛЕВ,

ректор Кузбасского государственного
технического университета

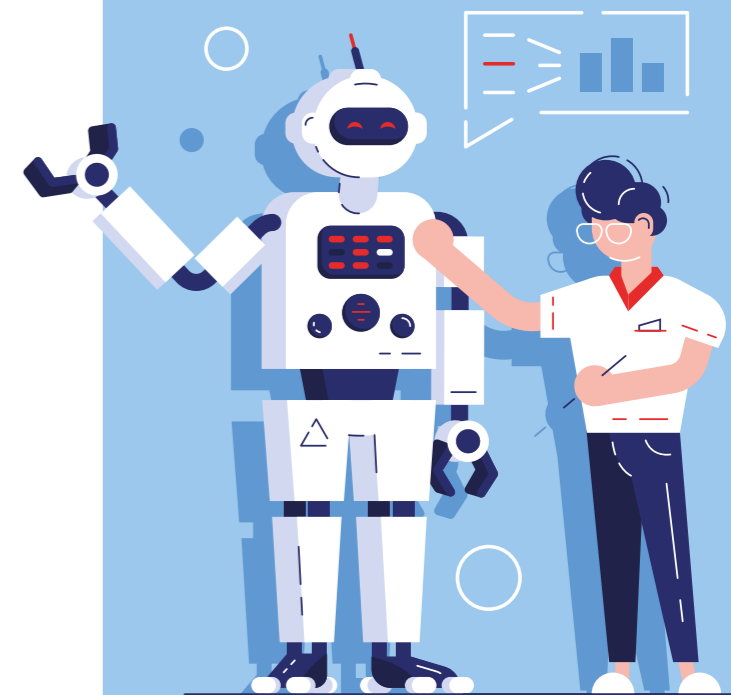
Хочу поблагодарить Фонд Андрея Мельниченко за то, что с его помощью преподаватели помогают строить будущее нашей страны и делают это вместе с нашим университетом. Я также хочу сказать спасибо родителям учеников за то, что они выбрали «УникУм», чтобы развивать своих детей, а детям — за то, что они активно реализуют свои проекты. Мы всегда ждем от вас те идеи, которые помогут развиваться нашей стране и нашему региону».

Технопарки «Кванториум» помогают детям и подросткам освоить азы программирования и моделирования, учат работе с высокотехнологичным оборудованием и созданию собственных проектов.

Обучение в «Кванториумах» ведется по разным образовательным направлениям, которые называются «квантумы». Каждый ребенок может выбрать то, что ему действительно интересно и получается лучше всего.

Например, в космоквантуме дети погружаются в физико-математические основы космонавтики, электротехники, радиотехники, электроники и даже конструируют малые искусственные спутники Земли. Изучить основы программирования и сделать своих первых роботов можно в промробоквантуме.

- КОСМОКВАНТУМ
- ИТ-КВАНТУМ
- ПРОМРОБОКВАНТУМ
- НАНОКВАНТУМ
- БИОКВАНТУМ
- ХАЙТЕК





В 2021 г. Фонд открыл новый «Кванториум» в Кингисеппе. В технопарке обучаются более 1000 школьников, на его базе созданы две лаборатории, в которых одаренные дети могут углубленно изучать физику, химию и математику. В 2022 г. там же, в Кингисеппе, открылся центр детского научного и инженерно-технического творчества. Дети города получили дополнительные образовательные и творческие возможности.

В 2021–2022 учебном году

334

воспитанника образовательных центров Фонда стали победителями и призерами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников

21

вышел в финал турнира

7

стали победителями и призерами



Всероссийская научно-практическая конференция образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко

Ежегодно представители образовательной отрасли из различных регионов России собираются для участия во Всероссийской научно-практической конференции образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко. Обычно она посвящена актуальным проблемам развития дополнительного образования. Участники конференции, учителя и преподаватели математики, физики, химии, программирования, робототехники и научно-технического творчества, обсуждают практику олимпиадной подготовки и проектной деятельности, инструменты формирования единого научно-методического пространства, роль дистанционного обучения в образовательном процессе и другие современные технологии работы с талантливыми школьниками. В рамках таких встреч также проводятся открытые лекции, мастер-классы и круглые столы с участием признанных экспертов и известных ученых.

На них затрагивается широкий круг вопросов: от рейтинговой системы оценки и подготовки достойной кадровой смены до будущего искусственного интеллекта и влияния стресса на мозг. Преподаватели образовательных центров и их руководители обсуждают также итоги проделанной за год работы, обмениваются педагогическими наработками, представляют достижения своих воспитанников и обозначают перспективы дальнейшей деятельности.



IV Всероссийская научно-практическая конференция образовательных центров прошла в июле 2021 года в дистанционном формате и объединила представителей научно-образовательной сферы из разных регионов страны.

Следующая по счету, V Всероссийская научно-практическая конференция, состоялась в июле 2022 г. в Барнауле на базе Алтайского государственного технического университета имени И. И. Ползунова. В ней приняли участие почти 300 педагогов из разных регионов России.

На мастер-классах и лекциях ведущих отраслевых экспертов и ученых участники конференции узнали о роли перекиси водорода в создании новых материалов, о фотовольтаических преобразователях солнечной энергии III поколения, об обращении с промышленными и радиоактивными отходами, о премии Христофора Леденцова и многом другом.

В рамках конференции также прошла дискуссия «Образование будущего», посвященная модернизации системы общего и дополнительного образования для эффективной подготовки квалифицированных кадров.



СТЕПАН КАЛМЫКОВ,

академик РАН, декан химического факультета МГУ

Сейчас запросы компаний превышают реальное предложение вузов, которые ориентируются на школы. Необходимо готовить специалистов широкого профиля и сохранить базис советской системы, ведь только такие кадры смогут решать научные и технологические проблемы. Поэтому важнейшей вещью является комплексная школьная подготовка, которая дает ребятам не просто отрывочные знания, а целостную картину мира».

Из выступления на V Всероссийской научно-практической конференции образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко



ИГОРЬ СТЕПАНЕНКО,

заместитель председателя правительства Алтайского края

Какое вырастет общество — зависит от учителя. Поэтому повышение престижа профессии — стратегическая задача государства. Необходимо с самого начала учебы ребенка прививать ему любовь к труду. Такие вещи помогут выявлять талантливых детей и сделать талантливыми многих, которые еще не определились со своими интересами».

Из выступления на V Всероссийской научно-практической конференции образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко



Стипендиальная программа

Для выпускников своих образовательных центров Фонд создал стипендиальную программу – сейчас она объединяет более 100 студентов.

Стипендиатами Фонда могут стать выпускники образовательных центров, которые поступили на бюджетные места в российские вузы и добились успехов на всероссийских и международных предметных олимпиадах и научно-технических конкурсах.

“

Наш Фонд создает условия для получения качественного образования молодыми людьми, одаренными в области естественных наук и инженерии. Мы будем продолжать поддержку таких ребят, ведь именно они формируют кадровый резерв для науки и экономики России».

ИЛЬЯ ТИПУНИН,

генеральный директор Фонда Андрея Мельниченко



5000 человек —
количество учеников
в образовательных центрах
Фонда в 2022 г.

> 60 %
выпускников образовательных
центров выбирают региональные
вузы

Стипендиальная программа Фонда предусматривает два вида стипендий:

- федеральную (30 тыс. руб. в месяц),
- региональную (8 тыс. руб. в месяц).

Федеральную стипендию получают выпускники образовательных центров, ставшие победителями или призерами крупнейших международных и всероссийских конкурсов и олимпиад и показавшие выдающиеся результаты в области естественных и точных наук.

Региональная стипендия предназначена лучшим воспитанникам образовательных центров, поступившим на бюджетные места в ведущие вузы регионов присутствия компаний, основанных Андреем Мельниченко.

Участники стипендиальной программы имеют возможность продолжить научно-исследовательскую деятельность и проходить стажировки в крупнейших научных центрах страны и в компаниях, основанных Андреем Мельниченко.



История Елизаветы Филь

Елизавета Филь — выпускница образовательного центра в Рубцовске «Наследники Ползунова» 2021 г.

Лиза с детства любила математику, особенно геометрию. Однажды классная руководительница посоветовала Лизе принять участие в олимпиаде на базе Рубцовского индустриального института. Так девочка попала в образовательный центр Фонда Андрея Мельниченко. К моменту, когда Лиза перешла в 9 класс, в образовательном центре открыли новые направления — химию и робототехнику. Учиться там было трудно, но интересно.

«Мы часто зависали в кабинете химии. Однажды нам предложили поучаствовать в Межрегиональном химическом турнире. Мы посмотрели, почесали затылки и поняли, что с такими заданиями никто из нас раньше не встречался. Но все ребята были с боевым характером, и мы поняли, что приложим все усилия, чтобы задачи решить», — вспоминает Лиза.

В Барнауле на II Алтайском химическом турнире команда Лизы победила — и ребят пригласили на финал VI Межрегионального химического турнира в Москву, где они завоевали бронзовую медаль.

«Для меня это было большим событием. Я первый раз выбралась за пределы Алтайского края, впервые летела на самолете и впервые побывала в Москве. Фонд Андрея Мельниченко исполняет мечты», — говорит Лиза.

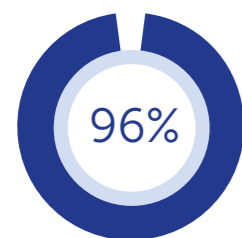
Лиза успешно сдала химию на ЕГЭ и поступила в Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева на специальность «химическая технология неорганических веществ». Вместе с другими выпускниками образовательного центра, которые поступили в КузГТУ, она состоит в студенческом научном обществе «УникУм». По ее словам, она обрела здесь еще одну семью.



Средний балл ЕГЭ выпускников образовательных центров Фонда в сравнении со средним баллом ЕГЭ России*

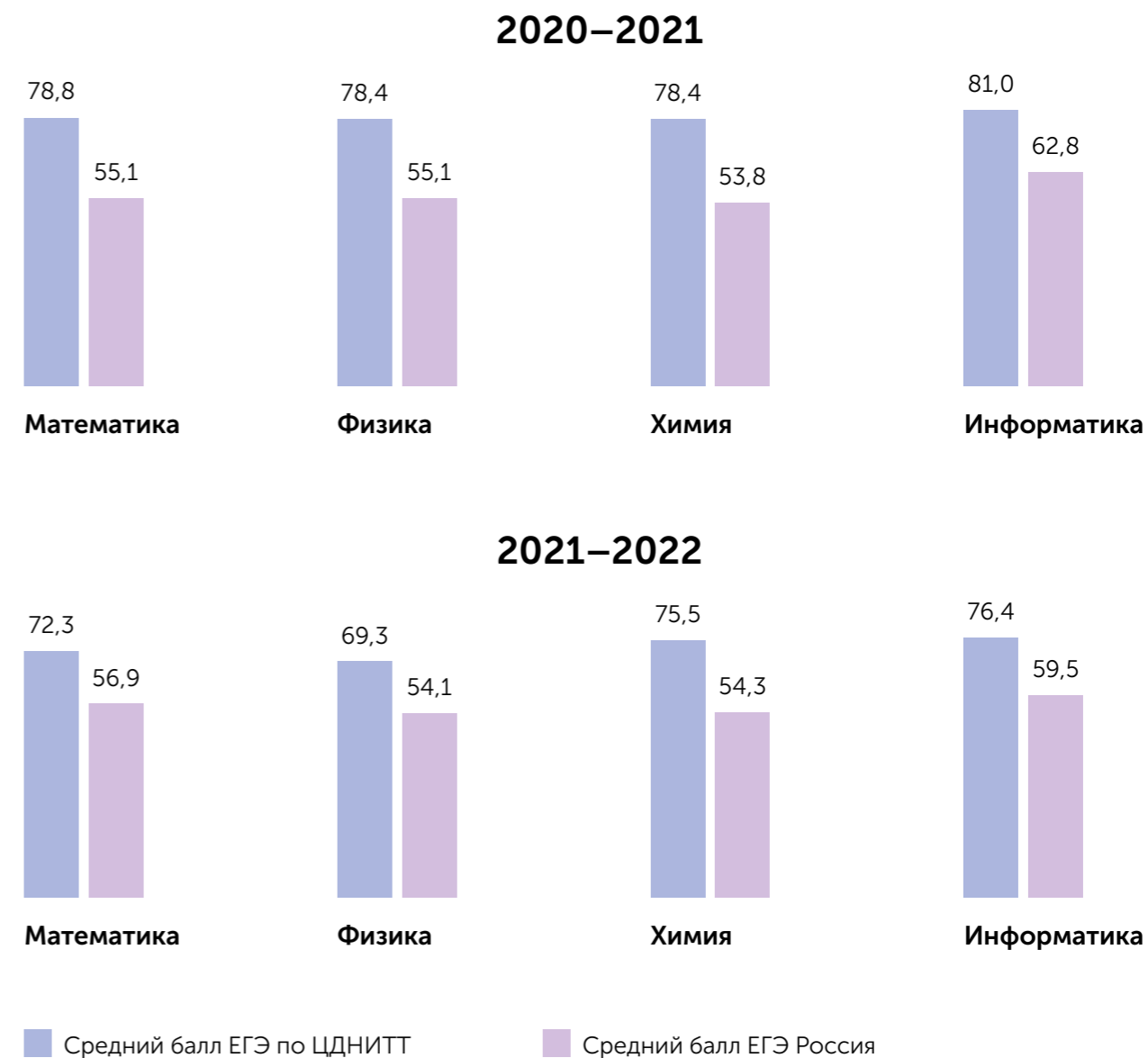
Наименование учебного заведения	Математика (профильный уровень)		Физика		Химия		Информатика	
	2020–2021	2021–2022	2020–2021	2021–2022	2020–2021	2021–2022	2020–2021	2021–2022
ЦДНИТТ Барнаул	81,1	77,0	76,8	82,4	79,3	76,4	80,6	82,2
ЦДНИТТ Бийск	77,1	76,5	72,4	74,6	78,0	90,0	86,1	79,5
ЦДНИТТ Рубцовск	73,5	70,9	70,0	61,9	80,5	73,4	69,5	72,8
ЦДНИТТ Кемерово	83,8	73,9	86,2	72,0	73,4	86,7	82,5	79,3
ЦДНИТТ Киселевск	68,7	61,5	65,5	64,7	63,3	72,8	72,6	63,2
ЦДНИТТ Ленинск-Кузнецкий	76,5	60,6	75,6	51,7	87,0	60,0	78,5	63,0
ЦДНИТТ Новомосковск	73,0	70,2	82,9	67,0	71,8	62,0	86,5	81,0
ЦДНИТТ Невинномысск	87,2	87,7	90,3	80,1	94,3	82,7	90,5	90,2
Средний балл ЕГЭ по ЦДНИТТ	78,8	72,3	78,4	69,3	78,4	75,5	81,0	76,4
Средний балл ЕГЭ Россия	55,1	56,9	55,1	54,1	53,8	54,3	62,8	59,5

*по данным Рособрнадзора



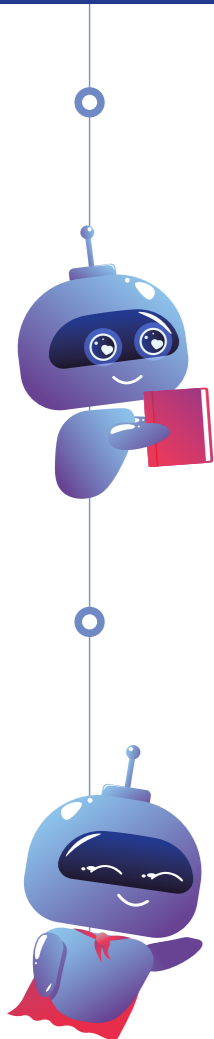
средний показатель поступления выпускников образовательных центров Фонда в вузы России на бюджетные места в 2021 и 2022 гг.

Результаты ЕГЭ воспитанников образовательных центров Фонда по предметам естественно-математической направленности сопоставимы с результатами ЕГЭ в РФ (по данным Рособрнадзора).





История Ивана Карих



Когда Ваня Карих из шахтерского города Киселевска Кемеровской области учился в 9 классе, ему поставили диагноз — рак. Обследования, операции и лечение заняли месяцы, но именно в больничной палате мальчик проникся уважением к труду медицинских работников, которые его спасли, и решил сам стать врачом.

Пока шел курс реабилитации, Ваня самостоятельно изучил школьную программу по химии. Когда в его родном Киселевске открылся образовательный центр Фонда Андрея Мельниченко, мальчик поступил на программу по направлению «Химия» и стал участвовать в олимпиадах.

Во время пандемии, чтобы дети не выпадали из процесса обучения, Фонд запустил систему дистанционной подготовки к олимпиадам. Школьники смогли в режиме реального времени получать консультации лучших преподавателей российских университетов, известных ученых и олимпиадных тренеров.

Благодаря усиленной подготовке Ваня стал победителем школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии, а чтобы читать англоязычные научные статьи и готовиться к экзаменам, он начал углубленно изучать английский язык и повысил свой уровень, получив соответствующий сертификат.

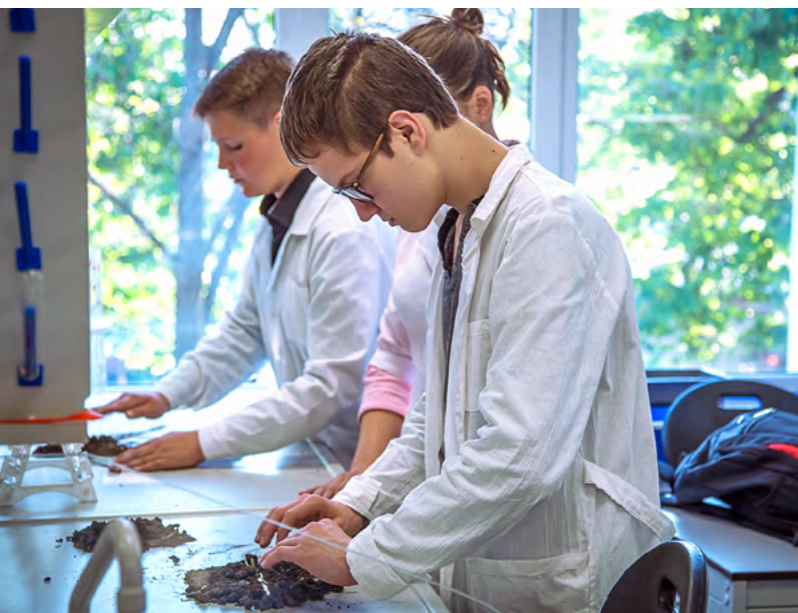
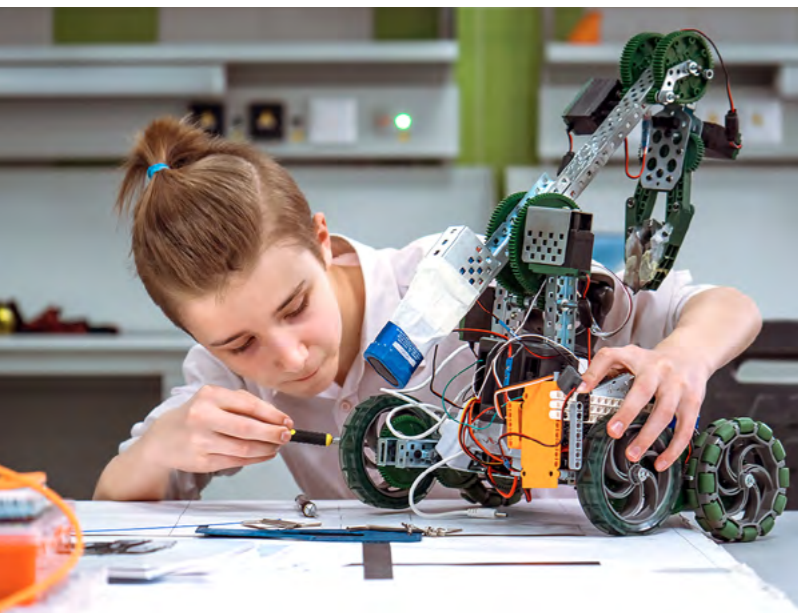
ЕГЭ по химии Иван сдал на 100 баллов. *«Получить 100 баллов на ЕГЭ невозможно без мотивации и самоорганизации, без желания познавать новое. Секрет моего успеха — в упорной работе на протяжении всех лет учебы. Хочу поблагодарить педагогов образовательного центра Фонда Андрея Мельниченко, которые своей поддержкой и собственным примером направили меня, помогли раскрыть мои сильные стороны»,* — говорит он. Следуя своей мечте стать врачом, Иван поступил в Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова.

Специализированные классы

Еще одна форма поддержки образования — специализированные классы, которые создает и поддерживает Фонд в школах российских регионов. Учиться в них могут школьники 8–11 классов, желающие получить качественное образование с естественно-математическим уклоном и ранней профессиональной ориентацией. В таких классах ребята в большом объеме изучают математику, физику и химию, занимаются в современных оборудованных лабораториях ЦДНИТТ и «Кванториумов», колледжей и университетов.

Старшеклассники работают над собственными проектами, участвуют в профориентационных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах, а за успехи в учебе и инженерно-техническом творчестве могут претендовать на получение стипендии. После завершения обучения в классах учащиеся могут поступить в ссуз или вуз на востребованные для компаний-учредителей специальности, проходить практики и стажировки на современных предприятиях, а получив специальное образование — трудоустроиться в крупнейшие, российские компании.





34

новых специализированных класса
открыл Фонд за отчетный период
в общеобразовательных школах
11 регионов страны

> 600

детей учатся в новых
специализированных классах

География специализированных классов Фонда Андрея Мельниченко

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1 Алтайский край | 9 Ставропольский край |
| 2 Кемеровская область | 10 Тульская область |
| 3 Красноярский край | 11 Хабаровский край |
| 4 Ленинградская область | |
| 5 Пермский край | |
| 6 Приморский край | |
| 7 Республика Бурятия | |
| 8 Республика Хакасия | |



Летние олимпиадные и осенние проектные школы

Дважды в год, летом и осенью, Фонд Андрея Мельниченко собирает вместе детей, увлеченных естественно-научными дисциплинами и изобретательством, для углубленной подготовки к олимпиадам и работы над исследовательскими, инженерными и IT-проектами.



В 2022 г. более 100 воспитанников образовательных центров участвовали в Летней олимпиадной школе Фонда, которая длилась 3 недели и проходила в подмосковном детском санатории «Поляны»

“

Спасибо огромное организаторам! Дети получили массу полезной информации — известные и почетные физики и химики поделились с ними своими знаниями. Теперь в новом учебном сезоне у каждого будут цели покорить больше вершин!»

СВЕТЛАНА КАРПОВА

“

Мой ребенок при поддержке Фонда не только стал призером Всероссийской олимпиады, но и увлекся научной деятельностью! Огромное вам спасибо за интерес, знания, доступность, индивидуальный подход и мотивацию. Спасибо, что делаете науку ближе и доступнее, актуальнее и интереснее для ребят».

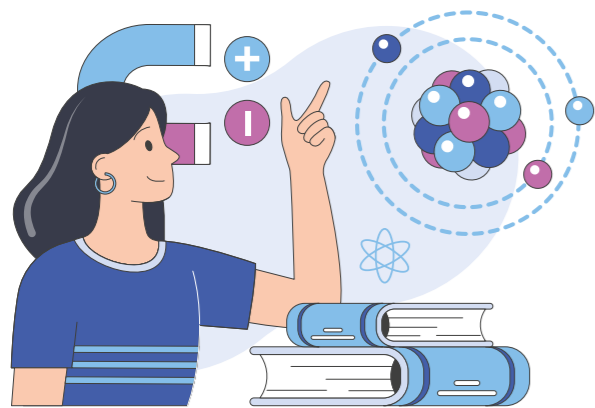
КСЕНИЯ СЕМЕНОВА

“

Огромная благодарность Фонду Андрея Мельниченко и организаторам поездки за уникальные каникулы для УникУмов. Ребята провели эти три недели с пользой для здоровья, расширили свои знания по физике и химии и, конечно же, побывали в Москве, где их ждала насыщенная программа. Учебный год и труд ребят по достоинству оценен. Летняя олимпиадная школа и эти каникулы запомнятся им на всю жизнь. Надеемся, что юные инженеры будут радовать нас новыми достижениями».

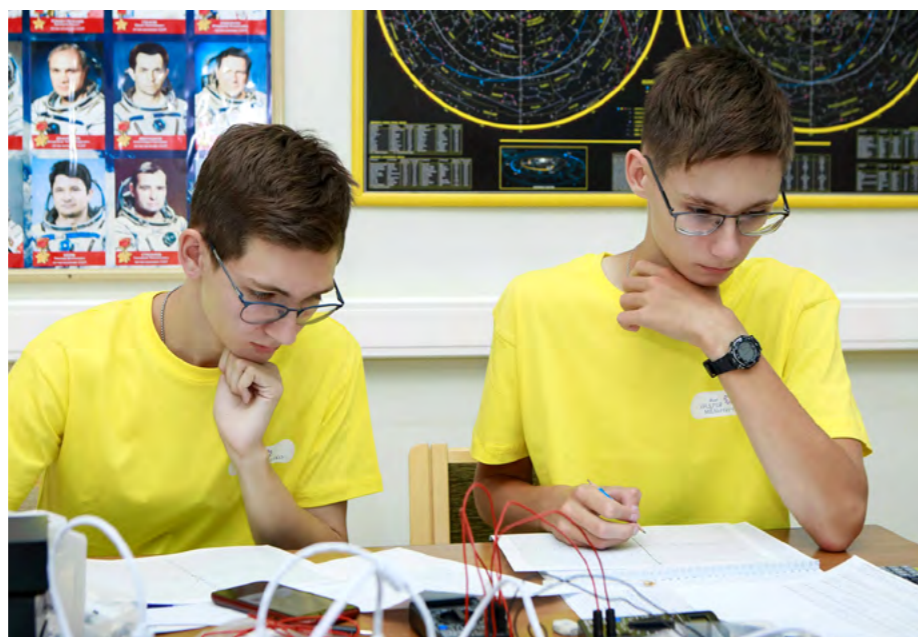
ОКСАНА БАРЛЕБЕН





В Летней олимпиадной школе подростки погружаются в интенсивную подготовку по химии, физике и математике, изучают теорию, посещают практикумы, знакомятся с выдающимися российскими учеными, участвуют в творческих и спортивных событиях.

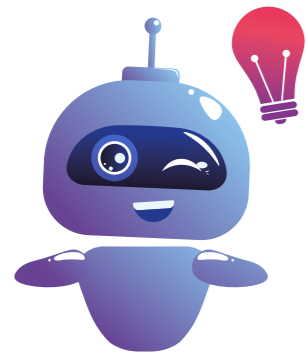
Такой комплексный подход позволяет способным школьникам из регионов во время летних каникул углубить свои знания в сфере естественных и точных наук и подготовиться к Всероссийской олимпиаде школьников и международным олимпиадным турнирам.



В Осенней проектной школе воспитанники образовательных центров разрабатывают инновационные идеи, проводят исследования, создают прототипы изобретений и учатся работать в команде.

Школы Фонда Андрея Мельниченко дают детям возможность учиться, развиваться и лучше узнавать окружающий мир.





Проектные школы Фонда Андрея Мельниченко нужны, чтобы талантливые дети с помощью опытных педагогов и современного технического оснащения научились воплощать свои идеи, «упаковывать» их в проект и смело представлять результаты своей работы публично.



“

За эти 12 дней я много чего успел: придумать идею проекта, доработать ее, реализовать вместе с напарником, выступить на предзащите и, наконец, сегодня защитить свой проект.

Узнал много про «бумажную работу» над проектами. Заполнили кучу документации, а продолжать техническую работу планируем малой активной группой в течение пяти календарных месяцев.

Еще за время этой смены я побывал сразу на трех экскурсиях: в Главном медиацентре Сочи, в «Скайпарке» и на «Розе Хутор».

Еще раз спасибо Фонду Андрея Мельниченко за всестороннюю поддержку в развитии проекта и обучении навыкам ведения бизнеса! Выложусь на максимум, чтобы вернуться сюда еще раз!»

ВЛАДИСЛАВ ЧЕРТАН,
участник Осенней школы в 2022 г.



03

ВЫЯВЛЯЕМ ЛУЧШИХ НА ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ



Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии (ММО) (International Mendeleev Chemistry Olympiad, IMChO)

Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии (ММО) – уникальное мероприятие среди предметных олимпиад высокого уровня. Она помогает юным химикам из разных государств продемонстрировать высочайший уровень знаний.

В команды стран-участниц входят победители национальных школьных олимпиад. Это единственная предметная олимпиада, которую ЮНЕСКО приравнивает по статусу к Международной олимпиаде школьников. Каждый год в ней участвуют около 30 команд старшеклассников из разных стран.



АЛЕКСАНДР ЧЕРЕДНИК,
исполнительный директор
Фонда Андрея Мельниченко

«Менделеевская олимпиада — это особая среда с уникальной атмосферой. Ее традиции были заложены много лет назад академиком Валерием Васильевичем Луниным, который, несмотря на свой академический статус, был простым в общении, открытым, остроумным и добрым. К таким людям всегда тянутся, а в такую среду — стремятся вернуться. Мы делаем все, чтобы человек, ставший участником Менделеевской олимпиады, хотел приехать к нам вновь и вновь, причем не только в статусе участника, но и в качестве члена жюри, руководителя команды или спикера. И нам это удается».



В состав оргкомитета и методической комиссии олимпиады входят профессора и преподаватели ведущих вузов, а также учителя химии общеобразовательных школ стран-участниц ММО. По уровню сложности задачи для ее участников нередко превосходят задания Международной химической олимпиады (International Chemistry Olympiad, IChO). На протяжении нескольких месяцев над ними работают члены жюри во главе с ведущими учеными России. Многие страны рассматривают Менделеевскую олимпиаду как площадку для выявления одаренных молодых людей, способную дать им дорогу в жизнь.



“

ФРЭНСИС АРНОЛЬД,

лауреат Нобелевской премии по химии 2018 г., профессор Калифорнийского технологического института

Ученые, которые влияют на наше будущее, обладают не только компетенциями и глубокими знаниями, но и способностью внимательно смотреть на мир, в котором они живут. У них есть желание поделиться своими знаниями с другими и использовать свои навыки, чтобы приносить пользу обществу. Участвуя в Международной олимпиаде, вы можете стать научными лидерами завтрашнего дня».



“

В России есть прекрасная традиция — проводить олимпиады для лучших учеников, в Венгрии тоже, к счастью, такая есть. Для Менделеевской олимпиады подготовлены очень интересные научные задания. Надеемся с помощью Фонда Андрея Мельниченко в будущем провести Менделеевскую олимпиаду и у нас в стране».

ГАБОР МАГЪЯРФАЛВИ,

президент Международного олимпийского комитета по химии, профессор Будапештского университета Венгрии

С 2020 г. абсолютный победитель Международной Менделеевской олимпиады получает премию имени академика Валерия Лунина — ее учредил Фонд Андрея Мельниченко, чтобы помочь школьникам реализовать свои научные проекты.



Фонд совместно с химическим факультетом Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова является соорганизатором Менделеевской олимпиады. При этом химфак полностью берет на себя методическое обеспечение ММО, а Фонд несет основную финансовую нагрузку. Олимпиада также всегда имеет серьезную поддержку и со стороны принимающей стороны. Традиционно ММО проводится в разных странах. В 2020 и 2021 гг. из-за пандемии коронавируса она проходила в онлайн-формате. В 2022 г. Менделеевскую олимпиаду принимал Узбекистан (г. Ташкент).



“

Эта олимпиада сыграет важную роль в ваших будущих начинаниях, и каждый из вас станет гордостью своей страны, внесет огромный вклад в мировую науку».

ХИЛОЛА УМАРОВА,

директор Агентства президентских образовательных учреждений Республики Узбекистан

В юбилейной 55 Международной Менделеевской олимпиаде по химии приняли участие 145 школьников из 28 стран мира — победители национальных химических олимпиад.

Российские школьники на Менделеевской Олимпиаде завоевали медали:



“



СТЕПАН КАЛМЫКОВ,

декан химического факультета МГУ,
председатель Оргкомитета ММО

Современная химия — одна из наиболее междисциплинарных наук. Поэтому нам интересны ребята, нацеленные не на узкий профиль, а знающие разные науки. Они широко смотрят на мир и на проблемы, которые успешно решают. Это и есть творчество. Проведение олимпиад, таких как Всероссийская олимпиада школьников, Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии и других турниров, — хороший способ отобрать способных и мотивированных учащихся, которые будут делать прорывы и определяют наше будущее».



Детский научный конкурс

Детский научный конкурс Фонда Андрея Мельниченко проводится с 2018 г. Это ежегодный смотр естественно-научных исследовательских и инженерных проектов школьников, который помогает одаренным детям развить свои таланты. Участники конкурса проводят серьезные научные исследования и разрабатывают востребованные инженерно-технические продукты.

Конкурс проводится в нескольких возрастных группах:

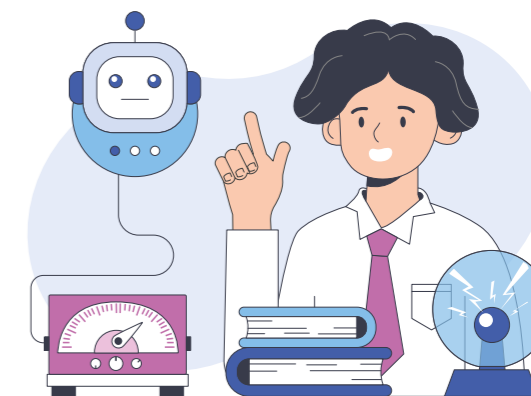
- младшей (5–6 классы),
- средней (7–8 классы),
- старшей (9–11 классы, студенты 1–2 курсов техникумов и колледжей).



40 проектов в сфере естественных и точных наук в 2021 г. вышли в финал конкурса.

25 исследовательских, инженерных и IT- проектов школьников в 2022 г. объединил финал конкурса.

Проекты разработали школьники 5–11 классов и студенты 1–2 курсов техникумов из разных регионов России. Все они — воспитанники образовательных центров Фонда и технопарков «Кванториум».





“

Из года в год участники конкурса показывают, насколько они увлечены естественными и точными науками, нацелены на результат, намерены развиваться творчески и профессионально. В таком юном возрасте они уже проводят серьезные научные исследования и разрабатывают сложные инженерно-технические продукты, преодолевая все возникающие на пути препятствия. Мы уверены, что впереди у этих молодых и очень талантливых ребят большое будущее: они продолжают побеждать, совершать открытия и воплощать грандиозные идеи в своих проектах.

АЛЕКСАНДР ЧЕРЕДНИК,

исполнительный директор
Фонда Андрея Мельниченко

Вот лишь некоторые проекты российских школьников, отмеченные жюри в 2021 и 2022 гг.:

- самозатягивающееся устройство для остановки артериальных кровотечений,
- биоразлагаемая пленка,
- натуральный йогурт на продуктах пчеловодства,
- гели-антисептики на основе карбополов,
- имплант для замещения костного дефекта бедренной кости человека,
- информационная система для разработки рекомендаций по повышению безопасности на дорогах по результатам анализа ДТП.



Благодаря призовому месту в III Детском научном конкурсе одиннадцатиклассник Вадим Санников из Кемерова в 2021 г. смог представить свой проект на Regeneron ISEF (Regeneron International Science and Engineering Fair) — всемирном смотре-конкурсе научных и инженерных достижений школьников, в котором могут участвовать только призеры национальных конкурсов.

Вадим продемонстрировал разработанный им программно-аппаратный комплекс распознавания движений кисти руки и взял «золото». Он стал первым за 20 лет школьником из России, который смог добиться такого результата.



МАЙЯ АДЖМЕРА,

Президент и CEO Society for Science,
организатора Regeneron ISEF

Выпускники нашего конкурса — это будущие научные лидеры, которые будут решать очень важные и сложные задачи. Конечно, у России огромный научно-исследовательский потенциал! Я от всего сердца поздравляю Вадима с победой в номинации «Встроенные системы», ведь впервые за 20 лет российский школьник стал обладателем одного из первых мест на конкурсе».

История Вадима Санникова



Вадим с детства увлекался компьютерным программированием и в 9 классе поступил в Центр детского научного и инженерно-технического творчества при КузГТУ «УникУм», где каждый год более 500 школьников бесплатно изучают естественно-научные предметы.

Благодаря выстроенной в образовательных центрах системе обучения, которая учитывает особенности каждого воспитанника, Вадим начал выступать на престижных естественно-математических турнирах и разработал инновационный проект, с которым победил на Regeneron ISEF.

Сейчас молодой человек изучает математику в Санкт-Петербургском государственном университете — одном из ведущих вузов России.



Российский научный конкурс

В 2022 г. был впервые организован конкурс исследовательских, инженерных и IT-проектов для учащихся 3–4 курсов техникумов, колледжей и студентов вузов (бакалавриата и магистратуры). Его цель — выявить талантливую молодежь в области исследовательской и конструкторской деятельности в естественно-научной сфере. Благодаря конкурсу молодые люди проявляют свои таланты, учатся решать реальные задачи и готовятся к профессиональной деятельности, чтобы создавать новые конкурентоспособные продукты и технологии.



Как получить водород и углеродные материалы из отходов добычи и обогащения угля и органической биомассы?



Как придумать высокоэффективный смачиватель, который уловит частицы пыли?

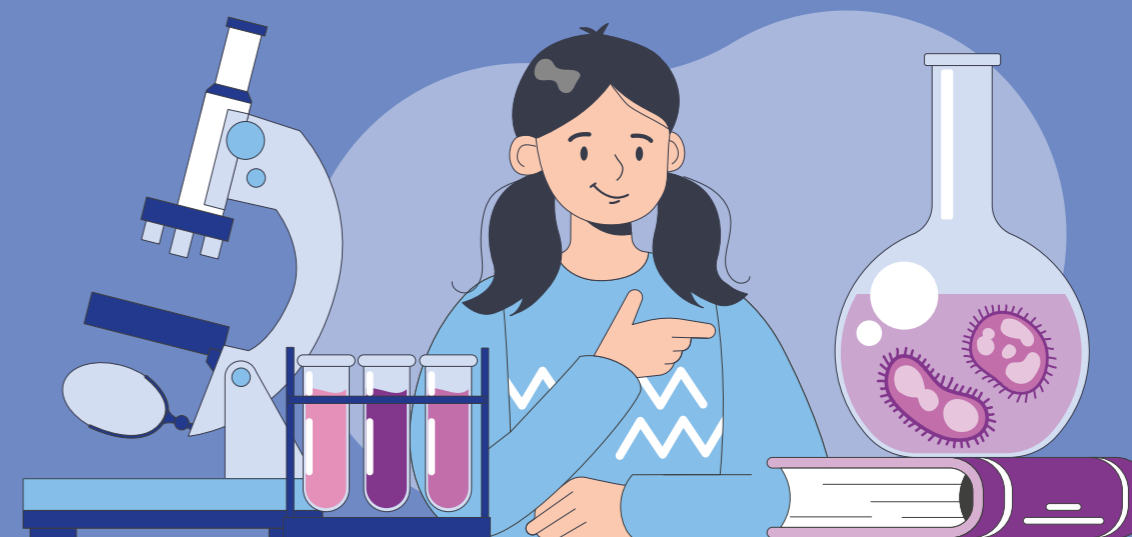


Как сельскохозяйственное использование аммиачной селитры влияет на экологическое состояние окружающей среды?



Как выделить фитомеланин из лузги гречихи?

На эти и многие другие актуальные вопросы пытались найти ответы участники Российского научного конкурса 2022 г.





Сотрудники и эксперты Фонда используют разные площадки, чтобы рассказать широкой аудитории и специалистам о текущих программах Фонда и достижениях его подопечных.

Среди наших медиапартнеров — ведущие российские и международные издания: РИА Новости, МИР 24, Коммерсантъ, РБК, «Независимая газета», Агентство социальной информации, «Научная Россия», ТАСС, «Комсомольская правда», «Вестник образования» и другие.

7 784

публикации о Фонде в СМИ
за 2021–2022 гг. (по данным Медиалогии)





Впервые за последние двадцать лет россиянин — кемеровский школьник Вадим Санников — выиграл всемирный конкурс исследовательских и инженерных разработок Regeneron International Science and Engineering Fair (ISEF), в котором участвовали почти две тысячи юных изобретателей из восьмидесяти стран. Проект сибиряка, которому отдали пальму первенства в номинации «Встроенные системы», называют прорывом в сфере нейротехнологий.

«Российская газета»



Восьмиклассник Петр из Кингисеппа создал новое средство для защиты древесины. В свою пропитку школьник добавил наночастицы оксида цинка для улучшения ее фунгицидных свойств. Анализ разработанного состава показал, что продукт превосходит имеющиеся аналоги по экологичности, экономичности и эффективности.

«НТВ»



Школьники из Невинномысска выиграли международный IT-конкурс AIJCS. Юные программисты Артем Башин, Дмитрий Ярухин и Дионис Кононенко победили в номинации «Искусственный интеллект в робототехнике» и выиграли 1 млн рублей. Конкурс проходил в несколько этапов, в нем участвовали команды из сотни стран. Юные специалисты по искусственному интеллекту соревновались в разработке решений, которые можно применять для создания доступной среды, обработки естественного языка машиной, а также в нейромаркетинге, транспорте, геолокации, медицине, образовании, найме персонала, креативной индустрии и робототехнике. Все задания были разработаны на основе реальных примеров и ситуаций.

«АиФ-СК»



330 проектов поступило на V Детский научный конкурс Фонда Андрея Мельниченко. Ежегодный смотр вновь объединил сотни талантливых детей, увлеченных изучением естественных и точных наук. «Проекты ДНК — это своего рода отражение состояния детского научного творчества в нашей стране. Вглядываясь в него, конечно, можно в очередной раз вспомнить известное высказывание Ломоносова, что «российское могущество прирастать будет Сибирью и Северным океаном», — говорит исполнительный директор Фонда Андрея Мельниченко Александр Чередник. — Однако столь же очевидно, что точки будущего роста есть во всех регионах страны, потому что повсюду идет серьезная работа с талантливыми детьми».

«Агентство социальной информации»





Семиклассник из Барнаула Владимир Болтенков разработал приложение, которое распознает язык жестов, с дополнительными функциями автоматизированного перевода на несколько языков и возможностью оценки демонстрации жестов для сурдопереводчиков. Значимость работы заключается в создании автоматизированного решения вопроса коммуникации для людей с ограниченными возможностями из разных культурных и языковых сред.

«Открытые НКО»



Завершилась 56-я Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии (ММО-56), проходившая в очном формате в Ташкенте. Российская команда завоевала 10 медалей, из них 5 золотых, 4 серебряных и 1 бронзовую, а 11-классник из Москвы Игнатий Тарабрин стал абсолютным победителем ММО-56. Он получил Премию имени академика Валерия Лунина, которая составляет 2 миллиона рублей.

«Первый канал»



Школьник Денис Кручинин изобрел прибор для незрячих и слабовидящих людей. Прибор Helping hand поможет людям с нарушением зрения ориентироваться в пространстве. Устройство протестировали активисты Всероссийского общества слепых. Невесомый механизм комфортно размещается на руке и предупреждает о препятствии звуковым сигналом. Свою разработку воспитанник киселевского Центра детского научного и инженерно-технического творчества представил на Детском научном конкурсе Фонда Андрея Мельниченко. Компетентное жюри высоко оценило и идею, и сам прибор. По итогам финального этапа Денис стал бронзовым призером ДНК – 2021.

«Агентство социальной информации»



Девятиклассник из Кузбасса создает робота-сиделку для пожилых людей. Вячеслав Визило из города Ленинска-Кузнецкого Кемеровской области работает над созданием робота-сиделки CyberLife для помощи пожилым людям. По задумке, робот сможет приносить нужные приборы и не даст забыть принять лекарство. Вместе со своим научным руководителем мальчик надеется, что робота получится запустить в массовое производство.

«RT»



Школьники-призеры международных конкурсов рассказали о своих достижениях. Результаты выступлений российских школьников на престижных международных турнирах обсудили эксперты из Москвы и Вашингтона в рамках круглого стола, который состоялся в МИА «Россия сегодня».

Как отметил исполнительный директор Фонда Андрея Мельниченко Александр Чередник, пять лет назад, начиная открывать учебные центры в России, представители Фонда не ставили перед собой задачу добиться быстрых результатов и постепенно выстраивали систему поддержки талантливой молодежи.

«Мы хотели, чтобы дети, которые хотят чего-то добиться в науке, бизнесе и управлении, могли этого достигнуть. Независимо от того, где они проживают: в каком-то маленьком городке или областном центре. Как показывает практика, у нас это получилось», — рассказал он.

«РИА Новости»

В российской промышленности уже не первый год наблюдается ярко выраженный дефицит квалифицированных молодых специалистов. В какой степени российские регионы способны осуществлять качественную подготовку технарей? Для ответа на этот вопрос рейтинговое агентство RAEX при поддержке Фонда Андрея Мельниченко составило рейтинг образовательного потенциала регионов в технической сфере.

При оценке школ учитывались победы и призовые места учащихся региона на ведущих олимпиадах школьников по информатике, математике, физике и химии; наличие в регионе сильных школ, готовящих абитуриентов для лучших вузов страны технического направления; успешность поступления выпускников школ региона в ведущие вузы естественно-математического и инженерного профиля.

«Коммерсантъ»

Детский технопарк «Кванториум» открыли в Кингисеппе. «Открытие детского технопарка дает новый импульс для развития образовательной программы Фонда Андрея Мельниченко, которая в этом году отмечает свое пятилетие. Мы стремимся предоставить школьникам, живущим в российских регионах, уникальную возможность получать глубокие знания по предметам естественно-математического цикла в самых современных условиях и учиться успешно применять их на практике. Надеемся, что юные кингисеппские таланты смогут по-настоящему увлечься наукой и изобретательством, проявить себя и в будущем стать высококвалифицированными специалистами», — отметил исполнительный директор Фонда Андрея Мельниченко Александр Чередник.

«Газета.ru»

С 5 по 15 октября в Одинцовском районе Московской области состоялось Первенство России 2021 года по шахматам среди спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата.

Блестяще выступили на турнире шахматисты Алтайского края. В личном зачете юная 12-летняя барнаульская спортсменка Татьяна Кузнецова, воспитанница шахматного клуба Центра детского научного и инженерно-технического творчества «Наследники Ползунова», созданного при поддержке Фонда Андрея Мельниченко и Сибирской генерирующей компании, стала победительницей первенства России среди девушек до 17 лет.

«Комсомольская правда»



Благотворительный фонд Андрея Мельниченко



Адрес:
115054, Москва, ул. Дубининская,
д. 53, стр. 5, офис 26-30



Адрес для почты:
115054, Москва, ул. Дубининская,
д. 53, стр. 7, для Фонда Андрея Мельниченко



Телефон:
8 (495) 787-04-80



E-mail:
contact@aimfond.ru



Сайт:
www.aimfond.ru

